



*Предметно-развивающая среда
в детском саду в рамках ФГОС*

ЗАТО пос.СОЛНЕЧНЫЙ МКДОУ №2
«СОЛНЫШКО»

Воспитатель: Бозгалова Ольга
Ивановна



Предметно-развивающая среда в ДОУ

- Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.



Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС— это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



Предметно – пространственная развивающая среда

*должна организовываться с учётом требований
ФГОС, где чётко прослеживаются все **пять**
образовательных областей:*

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



Развивающая предметно-пространственная среда в группе выстроена в соответствии с принципами:

- **Содержательной насыщенности**
- **Полифункциональности**
- **Трансформируемости**
- **Вариативности**
- **Доступности**
- **Безопасности**

Оснащение группового пространства меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.



Направление:

Художественно — эстетическое развитие.

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Направление:

Речевое развитие

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



Что за чудо эти книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают!

Направление: **Познавательное развитие.**

Центр опытно-экспериментальной деятельности.

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: микроскоп, мерные стаканчики, грунт, камни, семена, крупы и т.д. Наши дети проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



Центр «Природы»

включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (сельский дворик,).



У нас почти, что зимний сад
В природном уголке.
Здесь потрудиться каждый рад,
Помочь рука к руке!

«Строительный» (конструктивный) центр»

хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



Раз, два, три — сложу детали,
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни сделай — все толково



Центр «Дидактических игр» (игротека)

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Направление:

Социально-личностное развитие

Игра - основной вид деятельности наших детей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.

В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр:

«Автобус»



«Больница»



«Магазин»



Хороши у нас продукты-
Сливы , ягоды и фрукты.
Поиграем и потом,
Все на место уберем.



Уголок безопасности



О безопасности в пути,
На улице и дома
Мы будем, знаю, говорить
Сегодня в группе снова.

Спортивный уголок



Если день начать с зарядки,
Значит, будет всё в порядке.
Нам пилюли и микстуру
Заменяют физкультура!



Музыкально-театральный центр



В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры.
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для Вас!!!



Уголок дежурства



Все хотят дежурным быть
Чтобы всем руководить.
Ведь дежурить каждый день,
Детям совсем не лень!

Патриотический уголок



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



A vibrant, colorful illustration of a meadow. The scene is filled with tall green grass, various flowers including red and yellow tulips, and small white daisies. A bright rainbow arches across the sky, which is a mix of blue and purple. Numerous yellow and black butterflies are scattered throughout the scene, some in flight. The top of the image is framed by green leaves and branches. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Спасибо за внимание!